Rozdział 8a

Wewnątrzszkolne ocenianie w kształceniu na odległość

§ 90a. 1. Przepisy tego rozdziału statutu stosuje się w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

2. Poniższe zasady oceniania mają charakter przejściowy i stosuje się je podczas kształcenia na odległość i nauki zdalnej.

3. Wewnątrzszkolne ocenianie w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa na terenie szkoły.

4. Nauczyciele mają możliwość modyfikowania realizowanego programu nauczania i dostosowania go do kształcenia na odległość, jeżeli dotychczas nabyte przez uczniów wiedza i umiejętności na to pozwalają, a część kształcenia niemożliwa do realizacji z wykorzystaniem kształcenia na odległość może być zrealizowana w klasach programowo wyższych w kolejnym roku szkolnym.

5. Jeśli uczeń nie ma dostępu do internetu i informacji przesyłanych przez nauczyciela, jego rodzic niezwłocznie informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazywania uczniowi potrzebnych materiałów.

6. Brak wcześniejszego powiadomienia i nie wykonanie zadań w terminie wskazanym przez nauczyciela oznacza konsekwencje zawarte w przedmiotowym ocenianiu w czasie kształcenia na odległość.

§ 90b. Stosuje się następujące zasady prowadzenia zajęć w formie zdalnej i uczestnictwa uczniów w tych zajęciach:

1) W okresie nauczania zdalnego zajęcia lekcyjne prowadzone są w czasie rzeczywistym, zgodnie z planem lekcji danej klasy i nauczyciela z zastosowaniem narzędzi informatycznych i telekomunikacyjnych możliwych w takiej formie nauczania;
2) W nauczaniu zdalnym wykorzystuje się różne narzędzia teleinformatyczne w szczególności:
   a) platforma Microsoft Office 365 + Teams,
   b) szkolna platforma edukacyjna moodle,
   c) platforma e-podręczniki,
   d) komunikatory: zoom, Skype;
3) Potwierdzeniem uczestnictwa ucznia w kształceniu na odległość jest jego obecność na zajęciach online, odnotowywana na bieżąco w dzienniku elektronicznym symbolami:
   a) „e•” – uczeń obecny,
   b) „e” – uczeń nieobecny;
4) W przypadku braku możliwości uczestniczenia w lekcji w czasie rzeczywistym (online), potwierdzeniem uczestnictwa w tej lekcji jest wykonanie zadań zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia. Wówczas uczeń zobowiązany jest do zapoznania się z

materiałem z danego tematu lekcji oraz wykonania zadań zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia;

5) Usprawiedliwianie nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych przeprowadza się zgodnie z §66 statutu;
6) Szczegółowe zasady kształcenia na odległość oraz oceniania na poszczególnych przedmiotach określają nauczyciele przedmiotu w zasadach przedmiotowego oceniania

§ 90c. 1. W ocenianiu bieżącym uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje dotychczasowa skala ocen.

2. Nauczyciele zdalnie monitorują, sprawdzają wiedzę i postępy ucznia w nauce, systematycznie komunikują się z uczniami oraz gromadzą w formie elektronicznej dokumentację dotyczącą komunikacji i zadań wykonanych przez uczniów.

3. W celu monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności nauczyciele wykorzystują testy online, quizy online, rozmowę online i inne wskazane przez nauczyciela formy umożliwiające sprawdzenie rzeczywistej wiedzy uczniów.

4. Oceny bieżące uzyskane przez uczniów w czasie nauki zdalnej opisane są w dzienniku elektronicznym symbolem zawierającym literę Z (nauczanie zdalne) stosując następujące skróty:

a) praca klasowa zdalna - „PKZ” (kolor czerwony),
b) sprawdzian zdalny - ,,SZ” (kolor czerwony),
c) kartkówka zdalna - „KZ”
d) odpowiedź ustna zdalna - „OZ”,
e) praca na lekcji, aktywność na zajęciach zdalnych (zrealizowanie zadania) - ,,AZ”;
f) praca projektowa zdalna - ,,PZ”;
g) praca domowa zdalna - ,,PDZ”;
h) ćwiczenia praktyczne zdalne - ,,ĆwZ”;
i) poprawa pracy klasowej/sprawdzianu zdalnej - ,,POZ”.

4. Oceny uzyskane w czasie nauki zdalnej poprzez różne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz inne aktywności ucznia mają wagę 1.

5. Zrealizowane przez ucznia zadanie potwierdzane jest w dzienniku elektronicznym zapisem:

a) ,,+” praca oddana,
b) ,,- ” brak pracy,

z wagą 0.

6. Terminy uzupełniania brakujących ocen oraz poprawy ocen są zgodne z zapisami § 80 statutu i przedmiotowym ocenianiem stosowanym przez nauczyciela.

7. W przypadku braku możliwości zdalnego zaliczenia prac, uczeń zobowiązany jest dostarczyć prace do szkoły i zrealizować zadania w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

§ 90d. 1. Klasyfikację śródroczną, roczną i końcową przeprowadza się zgodnie z § 81 statutu.

2. W klasyfikacji uwzględnia się aktywność ucznia w kształceniu na odległość i wykonanie wszystkich zadań zleconych przez nauczyciela.

3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany jest zgodnie z § 81 statutu.

4. W przypadku braku możliwości przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego w formie stacjonarnej egzamin przeprowadza się formie zdalnej zgodnie z obowiązującą w szkole procedurą.

5. Egzamin poprawkowy przeprowadzany jest zgodnie z § 81 statutu.

6. W przypadku braku możliwości przeprowadzenia egzaminu poprawkowego w formie stacjonarnej egzamin przeprowadza się formie zdalnej zgodnie z obowiązującą w szkole procedurą.

7. Ustalenie śródrocznej, rocznej i końcowej oceny zachowania przeprowadza się zgodnie z § 84 statutu.

8. Ocena zachowania ucznia uwzględnia respektowanie zasad współżycia społecznego i norm etycznych w sieci.

9. Procedura odwoławcza dotycząca trybu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania przeprowadzana jest zgodnie z § 87 statutu.