

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**  
**NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**  
**OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

Zawód: **TECHNIK EKONOMISTA**  
 Przedmiot: **PODSTAWY EKONOMII**  
 Klasa **I, II, III, IV**

Ocena	Nazwa działu / wymagania
<b>I Wprowadzenie, II Mechanizm funkcjonowania rynku (klasa I)</b>	
<b>Dopuszczający</b>	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje definicje: ekonomia, potrzeba, rynek popyt, podaż, produkcja, gospodarka, cena</li> <li>• rozpoznaje rodzaje potrzeb, zasobów ekonomicznych, dóbr, rynku, gospodarek</li> <li>• określa czynniki wpływające na popyt i podaż, cenę</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poznane pojęcia: ekonomia, potrzeba, rynek popyt, podaż, produkcja, gospodarka, cena</li> <li>• rozróżnia czynniki wpływające na popyt i podaż, cenę</li> <li>• ilustruje popyt i podaż na wykresach</li> <li>• rozpoznaje rodzaje potrzeb, zasobów ekonomicznych, dóbr, rynku, gospodarek</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania z popytu i podaży</li> <li>• klasyfikuje poznane pojęcia według różnych kryteriów: dobra, zasoby</li> <li>• charakteryzuje poznane pojęcia: ekonomia, potrzeba, rynek popyt, podaż, produkcja, gospodarka, cena</li> <li>• rysuje wykresy popytu, podaży</li> <li>• stosuje poznaną wiedzę do rozwiązania zadania</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje poznane pojęcia i dowodzi ich prawidłowości</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania i stosuje poznaną wiedzę do ich rozwiązania</li> </ul>
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń opanował zagadnienia na ocenę bardzo dobrą oraz samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe</li> <li>• wykazuje zainteresowanie omawianą problematyką oraz samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji</li> </ul>
<b>I Elastyczność popytu i podaży, II Decyzje konsumentów, III Decyzje producentów (klasa II)</b>	
<b>Dopuszczający</b>	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje definicje: elastyczności, budżetu, użyteczności, przychodów, kosztów, wyniku finansowego</li> <li>• rozpoznaje rodzaje elastyczności, użyteczności, form organizacyjno – prawnych, struktur rynkowych, przychodów i kosztów</li> <li>• określa elementy budżetu oraz wyniku finansowego</li> <li>• wylicza elastyczność popytu i podaży, wynik finansowych</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poznane pojęcia: elastyczność popytu i podaży, budżetu, użyteczności, przychodów, kosztów, wyniku finansowego</li> <li>• rozróżnia rodzaje elastyczności, elementy budżetu i wyniku finansowego</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje poszczególne formy organizacyjno – prawne oraz struktury rynkowe</li> <li>rozpoznaje podane przykłady kosztów i przychodów</li> <li>wylicza różne elastyczności i interpretuje wyniki, wynik finansowy i nazywa obliczone wyniki cząstkowe</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje poznane pojęcia i dowodzi ich prawidłowości</li> <li>wykazuje różnice pomiędzy poznanymi pojęciami</li> <li>zdobytą wiedzę wykorzystuje w zadaniach</li> <li>klasyfikuje przychody i koszty</li> <li>samodzielnie rozwiązuje zadania</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje poznane pojęcia i dowodzi ich prawidłowości</li> <li>samodzielnie rozwiązuje zadania z wyniku finansowego oraz użyteczności i stosuje poznaną wiedzę do ich rozwiązania</li> <li>sporządza budżet</li> </ul>
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń opanował zagadnienia na ocenę bardzo dobrą oraz samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe</li> <li>wykazuje zainteresowanie omawianą problematyką oraz samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji</li> </ul>
<b>III Rynek pracy, IV Rynek kapitałowy, V Inflacja i cykl gospodarczy (klasa II)</b>	
<b>Dopuszczający</b>	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje definicje: rynku pracy, bezrobocia, inflacji, cyklu gospodarczego</li> <li>rozpoznaje rodzaje bezrobocia, papierów wartościowych, inflacji, elementy rynku pracy</li> <li>określa przyczyny bezrobocia, funkcje rynku kapitałowego, fazy cyklu gospodarczego</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje poznane pojęcia: rynku pracy, bezrobocia, inflacji, cyklu gospodarczego</li> <li>rozdziela rodzaje bezrobocia, inflacji, fazy cyklu gospodarczego</li> <li>opisuje CV, list motywacyjny, przyczyny i skutki bezrobocia</li> <li>charakteryzuje fazy cyklu gospodarczego oraz poznane papiery wartościowe</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zdobytą wiedzę wykorzystuje do napisania CV oraz listu motywacyjnego</li> <li>porównuje czynniki wpływające na popyt i podaż na rynku pracy</li> <li>klasyfikuje rodzaje bezrobocia, inflacji</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje poznane pojęcia i dowodzi ich prawidłowości</li> <li>opracowuje dokumenty aplikacyjne</li> </ul>
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń opanował zagadnienia na ocenę bardzo dobrą oraz samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe</li> <li>wykazuje zainteresowanie omawianą problematyką oraz samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji</li> </ul>

**VI Budżet państwa, VII Gospodarka światowa (Klasa III)**

<b>Dopuszczający</b>	<u>Uczeń:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje definicje: budżet państwa, kredyt, bank, podatek, integracja, bilans handlowy, PKB, PNB</li><li>• rozpoznaje elementy budżetu, rodzaje podatków, funkcje banku centralnego i komercyjnego</li><li>• nazywa etapy integracji</li></ul>
<b>Dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia i charakteryzuje poznane pojęcia: budżet państwa, kredyt, bank, podatek, integracja, bilans handlowy, PKB, PNB</li><li>• rozróżnia rodzaje podatków, kredytów, funkcje banku</li><li>• opisuje etapu integracji, elementy dokumentacji kredytowej</li></ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• klasyfikuje podatki oraz kredyty</li><li>• rozwiązuje zadania z podatków i kredytów</li><li>• charakteryzuje i porównuje poznane pojęcia: budżet państwa, kredyt, bank, podatek, integracja, bilans handlowy, PKB, PNB</li></ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analizuje poznane pojęcia i dowodzi ich prawidłowości</li><li>• samodzielnie rozwiązuje zadania z podatków i kredytów i stosuje poznaną wiedzę do ich rozwiązania</li></ul>
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uczeń opanował zagadnienia na ocenę bardzo dobrą oraz samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe</li><li>• wykazuje zainteresowanie omawianą problematyką oraz samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji</li></ul>

**I Działalność przedsiębiorstw produkcyjnych, II Działalność przedsiębiorstw handlowych i usługowych, III Zakładanie działalności gospodarczej (klasa IV)**

<b>Dopuszczający</b>	<u>Uczeń:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje definicje: produkcja, proces produkcji, cykl produkcyjny, obrót towarowy, usługa, outsourcing, struktura organizacyjna</li><li>• rozpoznaje elementy procesu produkcyjnego, struktury organizacyjnej, obrotu towarowego</li><li>• rozpoznaje elementy procedury zakładani firmy</li><li>• określa majątek firmy i źródła jego finansowania</li></ul>
<b>Dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia i charakteryzuje poznane pojęcia: produkcja, proces produkcji, cykl produkcyjny, obrót towarowy, usługa, outsourcing, struktura organizacyjna</li><li>• rozróżnia i potrafi scharakteryzować poszczególne elementy procesu produkcyjnego, obrotu towarowego, procedur zakładania firmy</li><li>• rozpoznaje i opisuje działalność przedsiębiorstw produkcyjnych, handlowych i usługowych</li></ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• klasyfikuje poznane działalności przedsiębiorstw</li><li>• stosuje zdobytą wiedzę i potrafi przeprowadzić procedurę zakładani firmy</li><li>• potrafi podać i opisać elementy procesu produkcyjnego, obrotu towarowego</li><li>• potrafi stworzyć schemat struktury organizacyjnej</li><li>• potrafi wypełnić dokumenty firmy</li><li>• oblicza poznane wskaźniki</li></ul>

<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analizuje poznane pojęcia i dowodzi ich prawidłowości</li><li>• samodzielnie wykonuje ćwiczenia i wypełnia dokumentację</li><li>• opracowuje projekty i rozwiązuje zadania</li><li>• potrafi stworzyć promocję firmy</li></ul>
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uczeń opanował zagadnienia na ocenę bardzo dobrą oraz samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe</li><li>• wykazuje zainteresowanie omawianą problematyką oraz samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji</li></ul>