

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**  
**NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**  
**OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

Zawód: **TECHNIK EKONOMISTA**

Przedmiot: **STATYSTYKA**

Klasa **I i II**

Ocena	Nazwa działu / wymagania
<b>I Wstęp do statystyki, II Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego (Klasa I)</b>	
<b>Dopuszczający</b>	<u>Uczeń:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje definicje: misja firmy, strategia, plan marketingowy, podstawowe pojęcia statystyczne</li> <li>• rozpoznaje elementy planu marketingowego oraz czynniki wpływające na misję firmy</li> <li>• rozpoznaje narzędzia badawcze oraz metody zliczania statystycznego</li> <li>• podaje metody prezentacji materiału statystycznego</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia i charakteryzuje poznane pojęcia: misja firmy, strategia, plan marketingowy, podstawowe pojęcia statystyczne</li> <li>• rozróżnia i potrafi scharakteryzować elementy planu marketingowe, strategie marketingowe, metody prezentacji materiału statystycznego</li> <li>• opisuje etapy badania statystycznego</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje badania statystyczne</li> <li>• stosuje zdobytą wiedzę i potrafi przeprowadzić badanie statystyczne</li> <li>• charakteryzuje i porównuje etapy badania statystycznego</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje poznane pojęcia i dowodzi ich prawidłowości</li> <li>• samodzielnie przeprowadza badanie statystyczne</li> <li>• opracowuje wyniki badania statystycznego</li> </ul>
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń opanował zagadnienia na ocenę bardzo dobrą oraz samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe</li> <li>• wykazuje zainteresowanie omawianą problematyką oraz samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji</li> </ul>
<b>III Analiza statystyczna (Klasa II)</b>	
<b>Dopuszczający</b>	<u>Uczeń:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje definicje: analiza natężenia, struktury, średnia, dominanta, mediana, dynamika, współzależność</li> <li>• rozpoznaje miary stosowane w ramach analizy statystycznej, rozproszenia, dynamiki i współzależności</li> <li>• określa zależności między miarami</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia i charakteryzuje poznane pojęcia: analiza natężenia, struktury, średnia, dominanta, mediana, dynamika, współzależność</li> <li>• rozróżnia i potrafi scharakteryzować miary stosowane w ramach poznanej analizy</li> <li>• opisuje sposób przeprowadzenia danej analizy</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje miary poznane w ramach danej analizy i potrafi je scharakteryzować</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozwiązuje zadania i oblicza poszczególne miary statystyczne</li></ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analizuje poznane pojęcia i dowodzi ich prawidłowości</li><li>• samodzielnie rozwiązuje zadania i oblicza poznane miary statystyczne oraz interpretuje wyniki</li></ul>
<b>Celujący</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uczeń opanował zagadnienia na ocenę bardzo dobrą oraz samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe</li><li>• wykazuje zainteresowanie omawianą problematyką oraz samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji</li></ul>