

Wymagania edukacyjne – Pracownia gospodarki magazynowej i hurtowej.

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- Posłużyć się podstawową terminologią związaną z zapasami i magazynem
- Opisać podstawowe procesy magazynowania
- Podać rodzaje zapasów i magazynów
- Opisać wyposażenie techniczne w procesie magazynowania
- Określić funkcje i zadania magazynów
- Wymienić magazynowe systemy informatyczne
- Uczeń posługuje się podstawowymi informacjami poznanymi na lekcjach, określa zagadnienia z dystrybucji, potrafi scharakteryzować cele oraz istotę dystrybucji.

Ocena dostateczny jak wyżej i ponadto:

Uczeń potrafi:

- Rozplanować przestrzeń magazynową
- Opisać przepisy prawa i normy dotyczące gospodarki magazynowania
- Scharakteryzować zasady automatycznej identyfikacji towarów
- Podać rodzaje i funkcje opakowań
- Omówić stosowanie kodów kreskowych
- Zastosować analizę ABC w zarządzaniu grupami zapasów
- Uczeń rozróżnia wybrane kanały dystrybucji, omówi tendencje rozwojowe dystrybucji a także scharakteryzuje etapy projektowania kanałów dystrybucji.

Ocena dobry jak wyżej i ponadto:

Uczeń potrafi:

- Określić metody ustalania wielkości dostaw
- Planować potrzeby materiałowe zgodnie z systemem MRP
- Określić system sterowania zapasów
- Dokonać analizy wydajności i kosztów magazynowania
- Uczeń opisuje funkcje sprzedaży bezpośredniej, określa funkcje i klasyfikacje hurtowników. Potrafi określić kierunki zmian handlu detalicznego w Polsce. Zna zagadnienia z kształtowania cen w kanałach dystrybucji.

Ocena bardzo dobry jak wyżej i ponadto:

Uczeń potrafi:

- Zastosować elementy zarządzania ludźmi w realizacji zadań zawodowych
- Omówić systemy informatyczne zarządzające magazynem i nowoczesne technologie
- Przedstawić wskaźniki oceny zapasów i pracy magazynu
- Omówić i dokładnie scharakteryzować system sterowania zapasami
- Przedstawić zarządzanie grupami zapasów (selektywne zarządzanie zapasami)
- Określić kryteria zmiany rozplanowania magazynu
- Obliczyć niezbędną ilość miejsc składowania
- Uczeń biegle omawia zagadnienia z dystrybucji, projektuje samodzielnie kanały dystrybucji oraz sam je identyfikuje. Potrafi omówić kierunki integracji w kanałach dystrybucji w Polsce.

Ocena celująca jak wyżej i ponadto:

Uczeń potrafi:

- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- Samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności rozrzedzając treści nauczania
- Uczeń samodzielnie rozwija swoje umiejętności na tematy związane z przedmiotem, biegle stosuje poznane informacje, oraz samodzielnie zdobywa swoją wiedzę.