

Wymagania edukacyjne z przedmiotu: Projektowanie stron internetowych

Ocena	Uczeń potrafi (na daną ocenę składają się wymagania dla tej oceny oraz ocen niższych)
dopuszczający	<p>zdefiniować pojęcia dotyczące podstawowych wbudowanych typów danych (char, int, float, double) oraz ich specyfikatorów;</p> <p>zdefiniować pojęcia dotyczące własnych typów danych (typ wyczerpujący, unie, klasy, tablice);</p> <p>zdefiniować etapy tworzenia programu komputerowego;</p> <p>zidentyfikować operatory arytmetyczne, bitowe, logiczne oraz relacji;</p> <p>zidentyfikować wbudowane instrukcje, funkcje (metody), procedury i obiekty wybranych języków programowania;</p> <p>zidentyfikować etapy projektowania witryn i organizacji pracy;</p> <p>zidentyfikować funkcje programów użytkowych;</p>
dostateczny	<p>rozdzielić programy użytkowe;</p> <p>rozdzielić programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań z zakresu programowania aplikacji internetowych (edytor, kompilator, translator, linker, debugger);</p> <p>rozdzielić programy komputerowe wspomagające programowanie aplikacji internetowych;</p> <p>skomunikować się ze współpracownikami;</p> <p>być kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;</p> <p>przestrzegać zasad kultury i etyki;</p>
dobry	<p>dobrze oprogramowanie użytkowe do realizacji określonych zadań przy projektowaniu witryn internetowych;</p> <p>dobrze oprogramowanie użytkowe do realizacji określonych zadań przy programowaniu aplikacji internetowych;</p> <p>zastosować programy wspomagające programowanie</p> <p>zastosować programy wspomagające programowanie aplikacji internetowych;</p> <p>dobrze program do określonego zadania;</p> <p>zastosować zasady dotyczące zarządzania projektami witryn internetowych;</p> <p>zastosować zasady dotyczące programowania aplikacji internetowych;</p> <p>zorganizować pracę podczas tworzenia projektu witryn;</p> <p>zorganizować pracę podczas tworzenia projektu aplikacji i ich wykonywania;</p> <p>stworzyć publikacje elektroniczne na potrzeby aplikacji internetowych;</p> <p>stworzyć publikacje elektroniczne dotyczące witryn internetowych.</p> <p>użyć publikacji dotyczącej witryn internetowych w formie elektronicznej;</p> <p>użyć dokumentacji dotyczące języków programowania;</p> <p>scharakteryzować cechy oprogramowania komputerowego;</p> <p>wprowadzić rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy;</p> <p>negocjować warunki porozumień;</p> <p>ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;</p> <p>współpracować w zespole;</p> <p>wywoływać własne procedury i funkcje (metody);</p> <p>zdefiniować (stworzyć) własne procedury i funkcje (metody);</p> <p>przypisać wartości obiektom;</p> <p>zdefiniować (stworzyć) obiekty;</p> <p>wywołać instrukcje, funkcje (metody) i procedury;</p> <p>dobrze odpowiednie wbudowane instrukcje, procedury, funkcje (metody) do określonych zadań;</p> <p>stworzyć schematy algorytmów;</p> <p>zidentyfikować dane wejściowe i wyjściowe oraz pomocnicze;</p> <p>stworzyć własne typy danych w wybranych językach programowania;</p> <p>zidentyfikować pola i metody występujące we własnych typach danych;</p> <p>zastosować deklaracje stałych i zmiennych w odniesieniu do własnych typów danych;</p> <p>zastosować wbudowane typy danych w wybranych językach programowania;</p> <p>zastosować deklaracje stałych i zmiennych w odniesieniu do wbudowanych typów danych;</p>
bardzo dobry	<p>zanalizować zadania pod względem wykorzystania w projektowaniu witryn www określonych funkcji programów użytkowych;</p> <p>zanalizować zadania pod względem wykorzystania w programowaniu aplikacji internetowych określonych funkcji programów użytkowych;</p> <p>zanalizować publikacje elektroniczne dotyczące witryn internetowych;</p> <p>zanalizować publikacje elektroniczne dotyczące języków programowania;</p> <p>zanalizować ofertę rynku oprogramowania komputerowego do wspomagania projektowania witryn internetowych;</p> <p>planować pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań;</p> <p>przewidzieć skutki podejmowanych działań;</p> <p>zanalizować poprawność tworzonych procedur, funkcji (metod) i obiektów.</p> <p>zanalizować algorytmy w postaci schematów blokowych, listy kroków lub drzew decyzyjnych;</p> <p>zanalizować programy (strukturę danych oraz algorytmy);</p> <p>zaprojektować strukturę programu pod względem niezbędnych instrukcji, procedur i funkcji (metod);</p>
celujący	<p>rozwiązać zadania problemowe i radzić sobie w sytuacjach nietypowych,</p> <p>myśleć przyczynowo-skutkowo, analizować i projektować rozwiązania skomplikowanych zagadnień</p>