

WYMAGANIA EDUKACYJNE

NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Zawód: **TECHNIK RACHUNKOWOŚCI**

Przedmiot: **FINANSE**

Klasa **I, II, III**

Ocena	Nazwa działu / wymagania
I Wprowadzenie do finansów, II Formy rozliczeń z kontrahentami, III Archiwizacja dokumentów, IV Rozliczenia z bankami, V System podatkowy (klasa I)	
Dopuszczający	<u>Uczeń:</u> <ul style="list-style-type: none">• podaje definicje: finanse, pieniądz, system finansowy, formy rozliczeń, weksel, system bankowy, kredyt, podatek• rozpoznaje rodzaje finansów, pieniądza, ogniwa systemu finansowego, formy rozliczeń, rodzaje weksli, rodzaje banków, rodzaje podatków, rodzaje dokumentacji• określa funkcje finansów, różnice między formami rozliczeń, funkcje banku, cechy podatku, terminy archiwizacji
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none">• charakteryzuje poznane pojęcia: finanse, pieniądz, system finansowy, formy rozliczeń, weksel, system bankowy, kredyt, podatek• rozróżnia rodzaje finansów, pieniądza, ogniwa systemu finansowego, formy rozliczeń, rodzaje weksli, rodzaje banków, rodzaje podatków, rodzaje dokumentacji, sposoby przechowywania dokumentów• rozpoznaje funkcje finansów, różnice między formami rozliczeń, funkcje banku, cechy podatku, rodzaje podatku
Dobry	<ul style="list-style-type: none">• samodzielnie rozwiązuje zadania• klasyfikuje poznane pojęcia według różnych kryteriów• charakteryzuje poznane pojęcia• wypełnia dokumenty• stosuje poznaną wiedzę do rozwiązania zadania
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">• analizuje poznane pojęcia i dowodzi ich prawidłowości• samodzielnie rozwiązuje zadania i stosuje poznaną wiedzę do ich rozwiązania
Celujący	<ul style="list-style-type: none">• uczeń opanował zagadnienia na ocenę bardzo dobrą oraz samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe• wykazuje zainteresowanie omawianą problematyką oraz samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji
I System podatkowy, II Rozliczenia z ZUS (klasa II)	
Dopuszczający	<u>Uczeń:</u> <ul style="list-style-type: none">• podaje definicje: podatku dochodowego, amortyzacji, składek ZUS• rozpoznaje rodzaje podatku dochodowego PIT, dokumentacji podatkowej, amortyzacji, składek ZUS• określa metody amortyzacji, rodzaje zasiłków• wylicza składki ZUS i podatek
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none">• charakteryzuje pojęcia: podatku dochodowego, amortyzacji, składek ZUS

	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia rodzaje dokumentacji podatkowej i ZUS, rodzaje form opodatkowania • rozpoznaje poszczególne formy opodatkowania i składki ZUS oraz zasiłki • wylicza różne stawki podatku i składek ZUS i interpretuje wyniki • wypełnia dokumentację ZUS
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje poznane pojęcia i dowodzi ich prawidłowości • wykazuje różnice pomiędzy poznanymi pojęciami • zdobytą wiedzę wykorzystuje w zadaniach • klasyfikuje składki ZUS, zasiłki, formy opodatkowania • samodzielnie rozwiązuje zadania i wypełnia dokumentację
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje poznane pojęcia i dowodzi ich prawidłowości • samodzielnie rozwiązuje zadania z wyniku finansowego oraz użyteczności i stosuje poznaną wiedzę do ich rozwiązania • sporządza budżet
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń opanował zagadnienia na ocenę bardzo dobrą oraz samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe • wykazuje zainteresowanie omawianą problematyką oraz samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji
I system finansowy przedsiębiorstw (klasa III)	
Dopuszczający	<u>Uczeń:</u> <ul style="list-style-type: none"> • podaje definicje: finanse przedsiębiorstwa, sprawozdania finansowe, leasing • rozpoznaje rodzaje sposobów finansowania, rodzaje sprawozdań • określa sprawozdania finansowe, finanse przedsiębiorstwa własne i obce
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje poznane pojęcia: finanse przedsiębiorstwa, sprawozdania finansowe i ich rodzaje, inne formy finansowania w tym leasing i jego rodzaje • rozróżnia rodzaje sprawozdań, leasingu • opisuje elementy sprawozdania finansowego • charakteryzuje poznane sprawozdania i potrafi je sporządzić
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • zdobytą wiedzę wykorzystuje do stworzenia sprawozdania • porównuje poznane sprawozdania i formy finansowania przedsiębiorstwa • klasyfikuje rodzaje sprawozdań, formy finansowania
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje poznane pojęcia i dowodzi ich prawidłowości • opracowuje i oblicza sprawozdania finansowe
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń opanował zagadnienia na ocenę bardzo dobrą oraz samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe • wykazuje zainteresowanie omawianą problematyką oraz samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji