

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH NA KIERUNKU TECHNIK REKLAMY

Klasa pierwsza

Podstawy reklamy, projektowanie reklamy, produkcja reklamy

Wymagania edukacyjne dla poszczególnych przedmiotów w podziale na nauczane treści.

Podstawy reklamy	Projektowanie reklamy	Produkcja reklamy
Uczeń zna podstawowe definicje związane z reklamą, historię reklamy, cele reklamy, funkcje reklamy	Uczeń znając definicje i funkcje reklamy projektuje elementy reklamowe.	Uczeń w oparciu o podstawy reklamy z wykorzystaniem narzędzi informatycznych zajmuje się tworzeniem reklamy
Uczeń posiada informacje na temat rodzajów reklamy ; telewizyjnej, radiowej, zewnętrznej, kinowej, internetowej.	Uczeń znając rodzaje reklam projektuje reklamę telewizyjną , radiową, internetową, zewnętrzną.	Uczeń z wykorzystaniem narzędzi informatycznych tworzy reklamę telewizyjną, internetową, radiową , zewnętrzną
Uczeń pozyskuje informacje na temat istoty sloganów reklamowych, sposobu tworzenia tekstów reklamowych.	Uczeń znając istotę sloganów reklamowych i formy tworzenia testów projektuje hasła reklamowe.	Uczeń umieszcza hasła i teksty reklamowe w materiałach reklamowych z wykorzystaniem narzędzi internetowych

Kryteria oceny	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
<i>Zakres wiedzy i umiejętności</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń swobodnie posługuje się nabytą wiedzą ekonomiczną, reklamową w zakresie przewidzianym programem nauczania - uczeń potrafi umiejętnie łączyć wiadomości teoretyczne z praktycznymi - uczeń posługuje się poprawnym językiem ekonomicznym, reklamowym - uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował wiedzę teoretyczną w zakresie ponadpodstawowym - uczeń potrafi rozpoznać zjawiska ekonomiczne, reklamowe na rynku i dokonać ich prostej charakterystyki - uczeń w sposób poprawny posługuje się językiem ekonomicznym - uczeń potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach grupy 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował zakres wiedzy teoretycznej w stopniu niezbędnym do dalszej nauki - uczeń potrafi dokonać ogólnej charakterystyki zdarzeń i kategorii ekonomicznych, reklamowych - uczeń posiada ubogie słownictwo ekonomiczne, reklamowe - uczeń zna zasady współpracy w zespole, lecz nie potrafi podjąć roli lidera 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń w stopniu ograniczonym opanował wiadomości programowe, posiada duże braki - uczeń biernie uczestniczy w pracy grupowej - uczeń myli kategorie ekonomiczne, reklamowe nie potrafi dokonać ich klasyfikacji - uczeń oczekuje dużej pomocy ze strony nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - wiedza ucznia nie przekracza połowy wiadomości z zakresu realizowanych przez nauczyciela podstaw programowych - uczeń nie rozróżnia pojęć i kategorii ekonomicznych, reklamowych - uczeń nie wykazuje zainteresowania zjawiskami ekonomicznymi, reklamowymi - uczeń nie potrafi pracować w grupie
<i>Formy oceny:</i> <u>- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji</u>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował przewidziane w programie umiejętności - uczeń zna zagadnienia reklamowe - uczeń posiada 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował w stopniu wystarczającym treści nauczania określone w programie nauczania - uczeń zna zagadnienia 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń słabo zna zagadnienia reklamowe - uczeń posiada zeszyt z notatkami - uczeń nie potrafi wyjaśnić trudniejszych 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie zna zagadnień reklamowych - uczeń posiada zeszyt - uczeń nie potrafi wyjaśnić trudniejszych 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie zna zagadnień reklamowych - uczeń nie posiada zeszytu z notatkami - uczeń nie potrafi wyjaśnić zagadnień - ćwiczenia

<p><u>- praca na lekcji</u></p>	<p>zeszyt z notatkami - uczeń korzysta z różnych źródeł informacji - omawiając poznane na lekcji zagadnienia odwołuje się do różnych kontekstów - poprawnie wykonuje ćwiczenia i polecenia</p> <p>- uczeń aktywnie bierze udział w lekcji do której zawsze jest przygotowany - uczeń potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce - uczeń bierze udział w dyskusjach i w pracy w grupie - wypowiedzi ucznia są logiczne - samodzielnie sporządza notatkę</p>	<p>reklamowe i oraz umie je przytoczyć - uczeń posiada zeszyt z notatkami - korzysta z różnych źródeł informacji - omawia zagadnienia poznane na lekcji - poprawnie wykonuje ćwiczenia i polecenia</p> <p>- uczeń bierze udział w lekcji do której zawsze jest przygotowany - uczeń potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce - uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania typowe -uczeń bierze udział w dyskusjach i w pracy w grupie - nie wszystkie uwagi ucznia są poprawne - wypowiedzi ucznia są logiczne - samodzielnie sporządza notatkę</p>	<p>zagadnień - ćwiczenia i polecenia wykonuje błędnie i częściowo</p> <p>- uczeń wypowiada się tylko wywołany przez nauczyciela - uczeń nie zawsze potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce -uczeń wyciąga tylko oczywiste wnioski -uczeń wykonuje ćwiczenia przy pomocy nauczyciela - uczeń nie bierze udziału w dyskusjach i w pracy w grupie - wypowiedzi ucznia nie są zawsze logiczne - brak składniej</p>	<p>- ćwiczenia i polecenia wykonuje błędnie i częściowo</p> <p>- uczeń niechętnie zabiera głos - na pytania uczeń odpowiada krótko często nie trafnie - uczeń wykonuje ćwiczenia proste przy pomocy nauczyciela -uczeń nie bierze udziału w dyskusjach i w pracy w grupie - brak składniej notatki bez błędów rzeczowych</p>	<p>i polecenia wykonuje błędnie bądź ich nie wykonuje</p> <p>- uczeń nie bierze udziału w lekcji - uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania - uczeń wykonuje ćwiczenia tylko przy pomocy nauczyciela - uczeń nie bierze udziału w dyskusjach i w pracy w grupie - brak notatki - nie robi ćwiczeń chyba że pod stałą kontrolą nauczyciela</p>
--	--	---	---	--	--

<p><u>- odpowiedzi ustne i kartkówki</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń w pełni opanował umiejętności przewidziane w programie - uczeń w pełni i prawidłowo wyczerpał temat - uczeń wykorzystuje praktycznie zdobytą wiedzę - uczeń poprawnie interpretuje poznane zjawiska - uczeń wyciąga własne wnioski, interpretuje fakty - wypowiedzi są logiczne 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował w stopniu wystarczającym treści nauczania określone w programie - uczeń nie wyczerpał tematu - uczeń wykorzystuje zdobytą wiedzę -uczeń nie zawsze wyciąga własne wnioski - wypowiedzi są logiczne 	<p>notatki</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie temat jednak nie wyczerpuje go do końca lub popełnia błędy rzeczowe - uczeń stara się odpowiadać na pytania nauczyciela - wypowiedź ucznia jest chaotyczna i niespójna - popełnia liczne błędy rzeczowe 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie temat jednak samodzielnie nie potrafi go omówić - temat nie został przez ucznia do końca wyczerpany - uczeń stara się odpowiadać na pytania nauczyciela - popełnia liczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie potrafi omówić zagadnień - uczeń udziela zdawkowych odpowiedzi - wypowiedz ucznia jest nie na temat bądź jej nie ma - popełnia błędy rzeczowe
<p><u>- testy i sprawdziany</u></p>	<p>99 - 90%</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane w wymaganiach edukacyjnych 	<p>89 - 70 %</p> <ul style="list-style-type: none"> -uczeń nie opanował całego materiału określonego w wymaganiach edukacyjnych, jednakże nie utrudnia mu to głębszego 	<p>69 - 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> -uczeń opanował minimum wiadomości określonych w wymaganiach edukacyjnych - uczeń potrafi 	<p>49 - 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> -uczeń ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w wymaganiach 	<p>poniżej 35%</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w wymaganiach edukacyjnych -uczeń nie potrafi,

<p><u>- prace domowe</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy - uczeń rozumie i poprawnie stosuje poznane zagadnienia - uczeń formułuje prace pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią <ul style="list-style-type: none"> - zadanie wykonane jest przez ucznia samodzielnie, terminowo - wszystkie elementy pracy ucznia są zgodne z tematem - wszystkie części zadania są przedstawione wyczerpująco i poparte różnorodnymi przykładami, dokładnymi opisami, wnioski wyciągane 	<ul style="list-style-type: none"> i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej - uczeń rozumie istotę i skutki wielu zjawisk ekonomicznych - uczeń rozumie podstawowe zagadnienia -uczeń umie formułować proste, typowe prace pisemne <ul style="list-style-type: none"> - zadanie wykonane jest przez ucznia samodzielnie, terminowo - wszystkie części zadania są zgodne z tematem - większość elementów pracy jest przedstawiona wyczerpująco i poparta szerszymi opisami, przykładami, - wnioski wyciągane przez ucznia są w większości 	<ul style="list-style-type: none"> formułować schematyczne prace pisemne <ul style="list-style-type: none"> - zadanie wykonane jest przez ucznia terminowo - mniej niż połowa elementów zadania jest dokładnie przedstawiona, poparta szerszymi opisami, przykładami, - część wniosków zawartych w zadaniu jest nieuzasadniona lub błędnie uzasadniona - uczeń potrafi formułować 	<ul style="list-style-type: none"> edukacyjnych, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści w następnych etapach edukacji, - zadania, które uczeń wykonuje, mają niewielki stopień trudności <ul style="list-style-type: none"> - zadanie wykonane jest przez ucznia terminowo - praca częściowo zgodna z tematem - większość elementów zadania nie jest opisana. - wnioski wyciągane przez ucznia są w większości błędne 	<ul style="list-style-type: none"> nie zna i nie rozumie podstawowych zagadnień ekonomicznych - uczeń nie potrafi formułować bardzo prostych prac pisemnych, <ul style="list-style-type: none"> - brak zadania - praca nie na temat, nie logiczna - uczeń nie potrafi formułować nawet bardzo prostej pracy pisemnej
-------------------------------------	--	---	---	---	--

<p><u>- prowadzenie zeszytu przedmiotowego</u></p>	<p>przez ucznia są poprawnie uzasadnione - zadanie jest poprawnie, logicznie skonstruowane</p> <p>- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada w nim wszystkie notatki</p>	<p>poprawnie uzasadnione - zadanie jest poprawnie, logicznie skonstruowane</p> <p>- uczeń posiada zeszyt przedmiotowy i posiada w nim prawie wszystkie notatki</p>	<p>schematyczne prace pisemne</p> <p>- uczeń posiada zeszyt przedmiotowy i posiada w nim większość notatek</p>	<p>- uczeń posiada zeszyt przedmiotowy i posiada w nim część notatek</p>	<p>- uczeń nie posiada zeszytu przedmiotowego lub posiada zeszyt ale brak w nim dużej ilości notatek</p>
<p><i>Stosunek do nauki</i></p>	<p>- bardzo duże zaangażowanie i zainteresowanie</p>	<p>- duże zaangażowanie i zainteresowanie</p>	<p>- średnie zainteresowanie i mała aktywność</p>	<p>- małe zainteresowanie i brak aktywności</p>	<p>- obojętność i pasywność na lekcjach</p>
<p><i>Sposób wypowiedzi ucznia na lekcji</i></p>	<p>- wyczerpujący - płynny - prawidłowy - błyskotliwy</p>	<p>- bez trudności - z niewielkimi błędami</p>	<p>- z trudnością - z błędami</p>	<p>- z dużą pomocą nauczyciela - z licznymi błędami</p>	<p>- całkowicie błędny - brak odpowiedzi</p>
<p>Na <i>ocenę celującą</i> uczeń spełnia wymogi w 100 %</p>					