Wymagania edukacyjne z przedmiotu: *Pracownia aplikacji internetowych*
Klasa I

Ocena	Uczeń potrafi
dopuszczający	zdefiniować pojęcia: witryna, portal, wortal, struktura witryny internetowej; zdefiniować pojęcia HTML, XML, XHTML, znacznik otwarty i zamknięty; zidentyfikować elementy szablonu strony www w języku HTML; zdefiniować hiperłącza wewnętrzne i zewnętrzne; zdefiniować ramki i bloki; zdefiniować różne rodzaje list; zidentyfikować modele barw wykorzystywanych przy tworzeniu stron internetowych. zdefiniować kolor za pomocą nazwy lub kodu szesnastkowego; zdefiniować kolor za pomocą trypletu RGB; zdefiniować pojęcia: grafika rastrowa i wektorowa, rozdzielczość; zidentyfikować formaty plików graficznych i multimedialnych; zidentyfikować filtry i efekty dotyczące obróbki obiektów graficznych; zidentyfikować zasady komputerowego przetwarzania obrazu i dźwięku; zidentyfikować elementy strony www; zidentyfikować podstawowe atrybuty stylów css; zdefiniować założenia edytora WYSIWYG; zdefiniować proces walidacji strony internetowej; zidentyfikować etapy projektowania witryn i organizacji pracy; zidentyfikować funkcje programów użytkowych;
dostateczny	rozróżnić programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań z zakresu programowania aplikacji internetowych (edytor, kompilator, translator, linker, debugger); rozróżnić programy komputerowe wspomagające programowanie aplikacji internetowych; skomunikować się ze współpracownikami; być kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań; przestrzegać zasad kultury i etyki; skorzystać z funkcji edytora WYSIWYG do tworzenia witryn i aplikacji internetowych; rozróżnić edytory WYSIWYG dostępne na rynku; przestrzegać zasad komputerowego przetwarzania obrazu i dźwięku;
dobry	zastosować zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych; dobrać oprogramowanie użytkowe do realizacji określonych zadań przy projektowaniu witryn internetowych; dobrać oprogramowanie użytkowe do realizacji określonych zadań przy programowaniu aplikacji internetowych; zastosować programy wspomagające programowanie zastosować programy wspomagające programowania aplikacji internetowych; dobrać program do określonego zadania; zastosować zasady dotyczące zarządzania projektami witryn internetowych; zastosować zasady dotyczące programowania aplikacji internetowych; zorganizować pracę podczas tworzenia projektu witryn; zorganizować pracę podczas tworzenia projektu aplikacji i ich wykonywania; stworzyć publikacje elektroniczne na potrzeby aplikacji internetowych; stworzyć publikacje elektroniczne dotyczące witryn internetowych. użyć publikacji dotyczącej witryn internetowych w formie elektronicznej; użyć dokumentacji dotyczące języków programowania; wprowadzić rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy; negocjować warunki porozumień; ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;

Ocena	Uczeń potrafi
	współpracować w zespole; wykorzystać narzędzia (walidatory) do testowania stron internetowych; wykonać stronę internetową według projektu/scenopisu; dobrać znaczniki i ich atrybuty do tworzenia różnych form prezentacji treści na stronach internetowych; dobrać odpowiedni edytor do założonych zadań; scharakteryzować edytory HTML pod kątem posiadania funkcji WYSIWYG; zmienić opis formy prezentacji strony internetowej przez modyfikację arkuszy stylów css; zastosować atrybuty definiujące opis formy prezentacji strony internetowej; zweryfikować poprawność formatowania obiektów strony za pomocą atrybutów css; zastosować wybrane atrybuty stylów css do formatowania obiektów na stronie internetowej; utworzyć wpisane, osadzone i zewnętrzne arkusze stylów css; zdefiniować ogólną strukturę arkusza css; otworzyć plik HTML w przeglądarce internetowej; zdefiniować hiperłącza i mapy odsyłaczy; wstawić na stronę obiekty zewnętrzne typu obraz, dźwięk; zadeklarować ramki i bloki dokonując podziału strony; wykonać deklarację strony kodowej i innych parametrów; zastosować odpowiednie znaczniki i ich atrybuty do tworzenia poszczególnych elementów strony; dobrać formaty plików graficznych i multimedialnych do publikacji w sieci Internet; zmienić atrybuty obiektów graficznych; stworzyć animacje na potrzeby stron internetowych; stworzyć przyciski i menu na potrzeby stron internetowych; stworzyć tekstury, ikony oraz obrazy statyczne według projektu; dobrać edytor grafiki lub multimediów do tworzenia i obróbki obrazów statycznych, animacji i filmów; dobrać obrazy, elementy graficzne i multimedia do koncepcji scenopisu witryny. zastosować zasady doboru palety barw do projektowanych witryn. zastosować zasady cyfrowego zapisu obrazu; skorzystać z klientów ftp; opublikować strony i witryny na serwerach www; poprawić kod źródłowy pod kątem błędów z testowania i walidacji; zastosować znaczniki osadzania obrazów; zastosować znaczniki edycji tabel; zastosować znaczniki edycji tekstu, akapitu, linii;
bardzo dobry	zaprojektować witryny internetowe o różnych strukturach; zanalizować zadania pod względem wykorzystania w projektowaniu witryn www określonych funkcji programów użytkowych; zanalizować zadania pod względem wykorzystania w programowaniu aplikacji internetowych określonych funkcji programów użytkowych; zanalizować publikacje elektroniczne dotyczące witryn internetowych; zanalizować publikacje elektroniczne dotyczące języków programowania; planować pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań; przewidzieć skutki podejmowanych działań; zanalizować wyniki walidacji stron internetowych; zanalizować scenopis projektu strony lub witryny internetowej; zaprojektować strukturę nawigacji witryną internetową; zaprojektować mapy odsyłaczy; zaprojektować hiperłącza wewnętrzne i zewnętrzne; zanalizować poprawność działania witryn i aplikacji internetowych w edytorach WYSIWYG;

Ocena	Uczeń potrafi
	zaprojektować style prezentacji strony internetowej; zanalizować poprawność kodu źródłowego strony w języku HTML; zaplanować rozmieszczenie elementów na stronie internetowej; zmodyfikować elementy graficzne, obrazy i dźwięk na potrzeby publikacji internetowych; zmodyfikować obiekty graficzne; zaprojektować elementy graficzne, ikony nawigacyjne i inne elementy witryn internetowych; zaprojektować witrynę internetową z zastosowaniem różnych technik i formatów graficznych; przetestować strony internetowe w różnych przeglądarkach;
celujący	rozwiązać zadania problemowe i radzić sobie w sytuacjach nietypowych, myśleć przyczynowo-skutkowo, analizować i projektować rozwiązania skomplikowanych zagadnień