

## Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

**Zawód:** Kucharz

**Przedmiot:** Podstawy działalności branży gastronomicznej

**Klasa:**II

Ocena	Nazwa działu/ wymagania
<b>Gospodarowanie</b>	
<b>Dopuszczający</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i definiuje podstawowe pojęcia dotyczące gospodarowania np. konsument, e-konsument, dobra ekonomiczne i inne;</li> <li>- wylicza uczestników procesu gospodarowania;</li> <li>- zna podstawowe zależności rynkowe w procesie gospodarowania;</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wymienia i definiuje podstawowe pojęcia dotyczące gospodarowania;</li> <li>- wylicza uczestników procesu gospodarowania i krótko ich charakteryzuje;</li> <li>- wyjaśnia podstawowe zależności w procesie gospodarowania;</li> <li>- wskazuje podstawowe funkcje rynku, wie co to jest cykl koniunkturalny;</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i definiuje poznane pojęcia dotyczące gospodarowania;</li> <li>- wylicza uczestników procesu gospodarowania i dokonuje ich charakteryzacji;</li> <li>- wyjaśnia zależności w procesie gospodarowania i dokonuje porównania tych zależności;</li> <li>- wskazuje poznane funkcje rynku, rozumie co to jest cykl koniunkturalny;</li> <li>- stosuje prawidłowe sformułowania dotyczące procesu gospodarowania;</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i definiuje wszystkie poznane pojęcia dotyczące gospodarowania;</li> <li>- wylicza uczestników procesu gospodarowania i dokonuje ich charakteryzacji;</li> <li>- wyjaśnia i analizuje zależności w procesie gospodarowania, dokonuje porównania tych zależności;</li> <li>- wskazuje i analizuje poznane funkcje rynku, rozumie co to jest cykl koniunkturalny;</li> <li>- stosuje prawidłowe sformułowania dotyczące procesu gospodarowania;</li> </ul>
<b>Celujący</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą plus;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje zadania problemowe dotyczące procesu gospodarowania;</li> <li>- dowodzi słuszności swoich rozwiązań wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności.</li> </ul>
<b>Przedsiębiorstwo</b>	
<b>Dopuszczający</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i definiuje podstawowe pojęcia dotyczące przedsiębiorstwa np. działalność gospodarcza, spółka, firma handlowa i inne;</li> <li>- wylicza podstawowe rodzaje spółek, firm itd.</li> <li>- wskazuje podstawowe cechy swobody działalności gospodarczej;</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i definiuje podstawowe pojęcia dotyczące przedsiębiorstwa;</li> <li>- wylicza podstawowe rodzaje spółek, firm i krótko je charakteryzuje;</li> <li>- wskazuje podstawowe cechy prowadzenia działalności gospodarczej;</li> <li>- wskazuje podstawowe różnice między rodzajami spółek i firm;</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i definiuje poznane pojęcia dotyczące przedsiębiorstwa;</li> <li>- wylicza poznane rodzaje spółek, firm i dokonuje ich charakteryzacji;</li> <li>- wyjaśnia procedurę zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej;</li> <li>- wskazuje i porównuje różnice między rodzajami spółek i firm;</li> <li>- stosuje prawidłowe sformułowania dotyczące przedsiębiorstwa;</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<b>Uczeń:</b> <p>wymienia i definiuje wszystkie poznane pojęcia dotyczące przedsiębiorstwa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza wszystkie poznane rodzaje spółek i firm oraz krótko charakteryzuje;</li> <li>- procedurę zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej;</li> <li>- wskazuje i porównuje różnice między rodzajami spółek i firm;</li> <li>- stosuje prawidłowe sformułowania dotyczące przedsiębiorstwa;</li> <li>- analizuje proces prowadzenia działalności gospodarczej oraz wynikające z niego zawilości;</li> </ul>
<b>Celujący</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą plus;</li> <li>- rozwiązuje zadania problemowe dotyczące przedsiębiorstwa;</li> <li>- dowodzi słuszności swoich rozwiązań w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności.</li> </ul>
<b>Elementy prawa pracy oraz podatki</b>	
<b>Dopuszczający</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i nazywa podstawowe źródła prawa pracy;</li> <li>- definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa pracy oraz podatków np. stosunek pracy, czas pracy, wynagrodzenie za pracę, podatek VAT i inne;</li> <li>- wylicza m.in. rodzaje umów o pracę, systemy czasu pracy, rodzaje opodatkowania itd.</li> <li>- wskazuje podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika , rodzaje</li> </ul>

	ubezpieczeń społecznych i inne;
<b>Dostateczny</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia, nazywa oraz definiuje podstawowe źródła prawa pracy;</li> <li>- definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa pracy oraz podatków;</li> <li>- wylicza i krótko charakteryzuje np. rodzaje umów o pracę, systemy czasu pracy, rodzaje opodatkowania i inne;</li> <li>- wskazuje m.in. podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika, rodzaje ubezpieczeń społecznych i krótko je charakteryzuje;</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia, nazywa oraz definiuje poznane źródła prawa pracy;</li> <li>- definiuje poznane pojęcia z zakresu prawa pracy i podatków;</li> <li>- wylicza i charakteryzuje poznane pojęcia z zakresu prawa pracy i podatków;</li> <li>- wskazuje obowiązki pracodawcy i pracownika oraz, wie co grozi za ich nieprzestrzeganie;</li> <li>- stosuje prawidłowe sformułowania z zakresu prawa pracy i podatków;</li> <li>- porównuje obowiązki pracodawcy i pracownika, rodzaje opodatkowania i inne;</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia, nazywa oraz definiuje poznane źródła prawa pracy;</li> <li>- definiuje wszystkie poznane pojęcia z zakresu prawa pracy i podatków;</li> <li>- wylicza i charakteryzuje wszystkie poznane pojęcia z zakresu prawa pracy i podatków;</li> <li>- wskazuje obowiązki pracodawcy i pracownika oraz wie, co grozi za ich nieprzestrzeganie;</li> <li>- stosuje prawidłowe sformułowania dotyczące prawa pracy,</li> <li>- porównuje obowiązki pracodawcy i pracownika,</li> <li>- analizuje np. sposoby rozwiązywania umów o pracę i inne;</li> </ul>
<b>Celujący</b>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą plus;</li> <li>- rozwiązuje zadania problemowe z zakresu prawa pracy i podatków;</li> <li>- dowodzi słuszności swoich rozwiązań w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności.</li> </ul>